



جامعة الكوفة KUFA UNIVERSITY



وصف البرنامج الأكاديمي Academic Program Specification

1. اسم البرنامج Programme Title	ماجستير علوم في الكيمياء
2. رمز البرنامج Programme Code	MSc.
3. المؤسسة التعليمية Teaching Institution	جامعة الكوفة
4. الكلية Faculty	كلية العلوم
5. القسم Department	قسم الكيمياء
6. النظام الدراسي Attendance Type	سنوي / فصلي
7. الفصل الدراسي Academic Session	فصل اول - فصل ثاني - بحث
8. عدد وحدات البرنامج Credits	33
9. الشهادة الممنوحة Final Award	ماجستير علوم في الكيمياء
10. الجهة المعتمدة للبرنامج Programme Accredited	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
11. اسم منسق البرنامج Programme Coordinator	أ.د. عزت حسين زمام
12. تاريخ اعداد البرنامج Date of Programme	2018/11/8

13. أهداف البرنامج الأكاديمي Programme Aims

يهدف البرنامج الى:-

- 1- التعرف المتقدم بفروع الكيمياء الرئيسية(0)
- 2- توفير اساسا متينا لمستقبل مهني ناجح ككيميائي.
- 3- تمكين الطالب من تطوير المعرفة والمهارات المختبرية من خلال العمل المختبري بأستعمال العديد من التقنيات الكيميائية.
- 4- تزويد الطالب ببعض المهارات الأساسية والتي ممكن أن تكون ضرورية للدراسات المستقبلية كتحليل النتائج والمستندات واستخدام الانترنت والبرامج الكيمياوية .
- 5- تطوير قدرة الطالب على البحث وتنظيم وتوصيل المعلومات والمفاهيم التقنية من خلال كتابة الاطروحة واعطاء الندوات .
- 6-تساعدك على تطوير فهم اعمق للاطار النظري الذي تقوم عليه مبادئ الكيمياء .
- 7- تمكنك من اعداد الندوات الحالية على موضوعات الكيمياء المتقدمة .
- 8- تخريج كوادر علمية قادرة على ادارة المشاريع الصناعية(0)
- 9- تخريج كوادر علمية قادرة على ادارة الجامعات والمعاهد علميا واداريا .

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المعرفة والفهم Learning and Teaching Methods

وتستخدم مجموعة من الاساليب التعلم والتعليم بما في ذلك:-

- 1- المحاضرات
- 2-البحوث
- 3- التوجه الى قراءة الكتب
- 4-أقامة المؤتمرات وورش العمل والاشترك في مناقشات علمية
- 5-تفعيل الجلسات التعليمية
- 6-الاصناف العملية
- 7- توسيع المشاريع
- 8- تقارير عملية ومشاريع بحثية

طرائق تقييم المعرفة والفهم المكتسبة Assessment Methods

- 1- اختبارات شفوية وتحريية سريعة فجائية.
- 2- امتحانات شهرية منظمة مجهزة مسبقا.
- 3- امتحانات نهائية نظري وعملي.
- 4- اعداد الطلبة مشاريع بحوث.

المهارات المهنية و العملية Practical Skills

بعد الانتهاء من هذا البرنامج سوف تكون قادرا على نجاح :-

- 1- تخطيط وتنفيذ التحقيقات التجريبية بأستخدام المعدات التجريبية القياسية والاجهزة من العمليات الكيميائية .
- 2- تحليل وتفسير وتقييم البيانات التجريبية وجعل التقييم الكمي للاخطاء في القياسات التجريبية.
- 3- تطبيق برامج الكمبيوتر لتحليل البيانات التجريبية وكتابة التقارير العلمية.

4- استخدام الادبيات والمواد لكتابة تقرير عن بيانات تجربة معينة.

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العملية Learning and Teaching Methods

- 1-كتابة تقرير عن تجربة مع شرح النتيجة.
- 2- استخدام الكمبيوتر لظهار آلية التفاعلات الكيميائية.
- 3- محاضرة تدريبية في الفيديو والتصوير الفوتوغرافي لعرض في وقت لاحق من اجل تجنب الاخطاء.

طرائق التعلم والتعليم المستخدمة في تطوير المهارات العامة Learning and Teaching Methods

- 1-كتابة وصياغة ارتباط الاجزاء في كل الاعمال المختبرية والبحثية 0
- 2- تشجيع الطلاب على المشاركة في الندوات والمؤتمرات والعمل الجماعي0

طرائق تقييم المهارات العامة والمنقولة Assessment Methods

- 1- الامتحان الشفوي،التقرير العملي والعرض.
- 2- المشاركة في المؤتمرات العلمية ونشرها في المجالات العلمية .

بنية البرنامج

Programme Structure

1- السنة الدراسية الاولى (الفصل الاول) Year 1

عدد الوحدات المعتمدة	عدد الساعات نظري	رمز المقرر Code No.	اسم المقرر
2	3	MSc111AO	كيمياء عضوية متقدمة
2	3	MSc111AA	كيمياء تحليلية متقدمة
2	3	MSc111AP	كيمياء فيزيائية متقدمة
2	3	MSc111AB	كيمياء حيائية متقدمة
2	3	MSc111AI	كيمياء لاعضوية متقدمة
1	2	MSc111E	لغة انكليزية
1	1	MSc111S	حلقة دراسية
12			عدد الوحدات الكلية
2- السنة الدراسية الاولى (الفصل الثاني) Year 1			

عدد الوحدات المعتمدة	عدد الساعات نظري	رمز المقرر Code No.	اسم المقرر
2	3	MSc222S1	اختياري 1
2	3	MSc222S2	اختياري 2
2	3	MSc222S3	اختياري 3
2	3	MSc222S4	اختياري 4
2	3	MSc222S5	اختياري 5
-	-	MSc222E	لغة انكليزية
1	1	MSc222S	حلقة دراسية
11	عدد الوحدات الكلية		

عدد الوحدات الكلية (10)	3- السنة الدراسية الثانية Year 2 (رسالة الماجستير)
----------------------------	---

دعم مصادر التعلم
Support for Student Learning

طرائق تقييم مهارات أعضاء هيئة التدريس في استخدام استراتيجيات التعليم والتعلم
Methods for Evaluating the standard of Learning and Teaching of lecturer

1. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم وفق نموذج رقم 1.
2. تقييم عضو هيئة التدريس من قبل الطلاب وفق نموذج رقم 2.
3. التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس وفق نموذج رقم 3.
4. تقييم مرحلة دراسية من قبل الطلاب وفق نموذج رقم 4.
5. تتم عملية التقييم بالتنسيق مع شعبة الجودة في الكلية وبإشراف قسم الجودة في الجامعة.

طرائق تقييم جودة البرنامج ومراجعتها
Methods for Evaluating and review the Programme Structure

1. تشكيل لجان في القسم العلمي مهمتها متابعة البرنامج وإجراء المراجعة الشاملة وما يطرأ عليه من مستجدات.
2. استبيان آراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الدراسي.

3. استبيان آراء أعضاء هيئة تدريس عند نهاية كل فصل دراسي حول أفضل الطرق لتطوير المقررات الدراسية وطرق تدريسها.
4. التنسيق مع شعبة الجودة في الجامعة لمتابعة تطبيق البرنامج الأكاديمي في القسم.
5. إجراء مراجعة شاملة للبرنامج بشكل دوري كل أربع سنوات

23. اختيار أعضاء هيئة التدريس

Selection of academic staff members

- اختيار أعضاء هيئة التدريس وتعيينهم وفقاً لشروط وزارة التعليم العالي بالإضافة إلى:
- 1- اختيار أعضاء هيئة التدريس من ذوي الاختصاص والتميز والخبرة والكفاءة العلمية العالية.
 - 2- اختيار أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المعترف بها والتميزة أكاديمياً.
 - 3- اختيار أعضاء هيئة التدريس وفقاً لمعايير الجودة من حيث الدرجة العلمية ونشر البحوث في مجالات عالمية ذات معامل تأثير والمؤلفات وإجادة اللغة الانجليزية والمشاركة في المؤتمرات وورش العمل.
 - 4- اختيار أعضاء هيئة التدريس من خريجي الجامعات المتميزة أكاديمياً.
 - 5- إجراء المقابلات الشخصية لتقييم كفاءة عضو هيئة التدريس المتقدم لشغل الوظيفة.
 - 6- تقييم أداء عضو هيئة التدريس خلال السنة الأولى من ممارسته لمهامه الأكاديمية والبحثية وذلك قبل تثبيته.

24. متطلبات إدارة البرنامج الأكاديمي

Academic program management requirements

1. وجود نشرة تعريفية للقسم تحتوي على أهداف القسم ورؤيته ورسالته ومدى الالتزام بها.
2. وجود رئيس قسم ذي خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة البرنامج الأكاديمي والقسم والارتقاء به.
3. وجود مجلس قسم ولجان مساندة تجتمع بانتظام وتوثق أعمالها وتتابع قراراتها.
4. مشاركة الطلبة في عملية صنع القرار، والحصول على التغذية الراجعة منهم.
5. توفر كادر إداري كافٍ ومناسب لضمان حسن سير العمل في القسم.
6. توفر الكوادر الفنية المؤهلة لخدمة البرنامج الأكاديمي.
7. تنمية وتطوير المهارات والقدرات الفنية والمهنية للكوادر المساندة في مجال التخصص لمواكبة التطورات الحديثة.
8. توفر أرشيف متكامل للقسم.
9. وجود برنامج تعريفي وتوجيهي للطلبة الجدد.
10. وجود دعم أكاديمي للطلاب خارج نطاق المحاضرات.
11. وجود استقلال أكاديمي وإداري لتحقيق أهداف القسم.