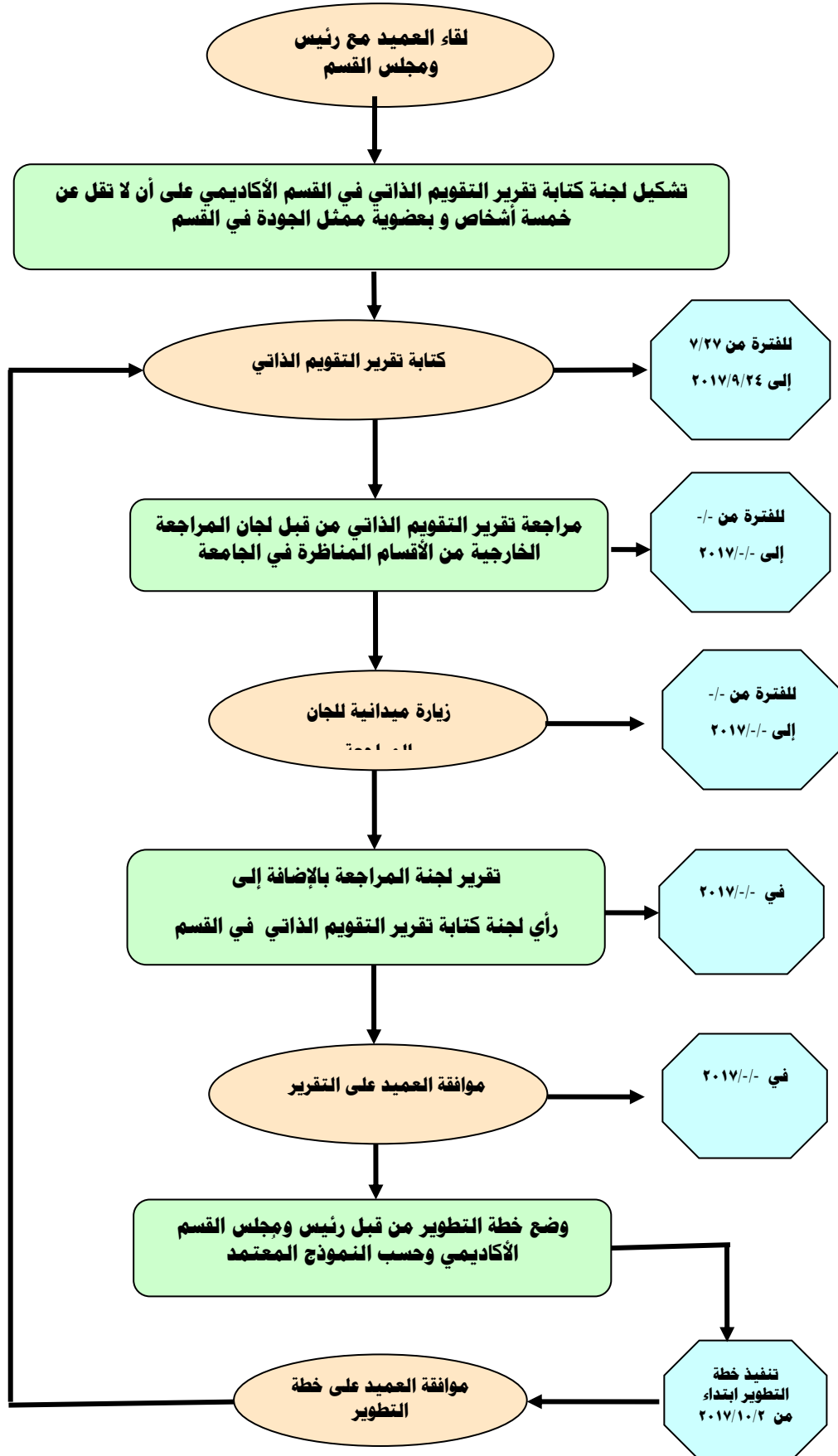


تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

التغذية الراجعة وإجراء عمليات التحسين المستمر لتقارير التقييم الذاتي



تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

الجامعة	الكوفة	الكلية	العلوم	القسم	علوم البيئة
تاريخ تأسيس القسم	٢٠٠٨	تاريخ بدأ الدراسة فيه	٢٠٠٨		
إدارة القسم	علمي	نوع الدراسة	صباحية		
عدد الطلبة الكلي	١٢٦	أولي	١٢٦	دبلوم عالي	٠
		ماجستير	٠	دكتوراه	٠
هل حصل القسم على اعتماد / نعم	نعم	كلا	كلا	الجهة المانحة في حالة الإجابة بنعم	
هل للقسم ارتباطات بمؤسسات أخرى / نعم	نعم	كلا	كلا	المؤسسة في حالة الإجابة بنعم	

معايير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية

وتغطي هذه المعايير عشرة محاور عامة لأنشطة البرنامج الأكاديمي وهي :-

١. الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي .
٢. قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي .
٣. التعليم والتعلم .
٤. المنهاج الدراسي .
٥. إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي .
٦. المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة .
٧. أعضاء هيئة التدريس .
٨. إدارة ضمان جودة البرنامج الأكاديمي .
٩. البحث العلمي .
١٠. خدمة المجتمع .

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الأول : الرؤية والرسالة والأهداف للبرنامج الأكاديمي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يتوفر في البرنامج الأكاديمي رؤية ورسالة وأهداف واضحة ومحددة .						*
2	تتسق رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه مع رسالة المؤسسة التعليمية في عملية التخطيط واتخاذ القرار .						*
3	يتم ترجمة رسالة البرنامج الأكاديمي إلى أهداف إجرائية قابلة للقياس في ظل محدودية الموارد المتوفرة.					*	
4	تتركز رؤية البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري وتنمية روح العمل الجماعي .						*
5	تتضمن أهداف البرنامج الأكاديمي مخرجات التعلم المتوقعة من الخريجين .						*
6	تتركز أهداف البرنامج الأكاديمي ومخرجات التعلم على إدخال أساليب حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة الطالب على الإبداع والابتكار .						*
7	يتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين وبدعم منهم.			*			
8	رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه مصادق عليها رسمياً بواسطة الجهة المعنية داخل المؤسسة التعليمية.						*
9	يتم الإعلان عن رسالة البرنامج الأكاديمي وأهدافه ومخرجات تعلمه بشكل واسع النطاق مع من لهم علاقة بالبرنامج الأكاديمي ، وتتخذ الإجراءات اللازمة لضمان أن الرسالة معروفة وتحظى بتأييد ودعم هيئة التدريس والإداريين والطلاب .					*	
10	تتم المراجعة الدورية للرسالة وتأكيد اعتمادها أو تعديلها حسبما – يقتضي الأمر في ضوء الظروف المتغيرة.				*		

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		*				يتم إخطار المستفيدين برسالة البرنامج وأهدافه ومخرجات تعلمه بأي تغييرات تطرأ عليها.	11	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم / 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">4.1 = 11 \ 46</div> <div style="text-align: right;">درجة التقييم</div> </div>							التقييم العام	
جميع النقاط عدا النقطة ٧							نقاط القوة (3-5)	
النقطة رقم ٧							نقاط الضعف (0-2)	
سيتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين								
<p>١- أوامر إدارية توثق عملية اقتراح الرسالة وصياغتها أو أي تعديلات أجريت عليها .</p> <p>٢- فحص الإجابات عبر أسئلة استطلاعات الرأي أو إجراء مقابلات مع هيئة التدريس والموظفين والطلبة والخريجين وأرباب العمل للتعرف على مدى معرفتهم بالرسالة ودعمهم لها</p> <p>٣- وجود تقارير أو مقترحات أو بيانات لاستخدام الرسالة كأساس لاتخاذ القرارات .</p>								الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">= 11 \</div> <div style="text-align: right;">درجة التقييم</div> </div>							الرأي المستقل للمقوم الخارجي	
								الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الثاني : قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي							
١-٢ القيادة (رئيس القسم ، المقرر ، أعضاء مجلس القسم)							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	وجود رئيس قسم ذو خبرة أكاديمية وإدارية مناسبة في مجال التخصص لإدارة القسم والارتقاء به .						*
2	وجود مجلس قسم ولجان سائدة تجتمع دوريا بانتظام وتوثق أعمالها ونتائج قراراتها .						*
3	تمتلك قيادة البرنامج الأكاديمي مهارات قيادية تتناسب ومتطلبات الجودة الشاملة للبرنامج الأكاديمي .						*
4	تدعم قيادة البرنامج الأكاديمي أليات النهوض بالبحث العلمي .						*
5	تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بتعزيز التفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي .					*	
6	تهتم قيادة البرنامج الأكاديمي بآراء ممثلي الطلبة في المجالس المتخصصة .						*
7	مشاركة الطلبة في اتخاذ القرار والحصول على التغذية الراجعة منهم .						*
8	تحرص قيادة البرنامج الأكاديمي على الأخذ بآراء ومقترحات العاملين في القسم وبحث شكواهم .						*
التقييم العام	درجة التقييم	<div> <div>عدد النجوم / 5</div> <div>4.8 = 8 \ 39</div> </div>					
نقاط القوة	جميع النقاط	(3-5)					
نقاط الضعف	لا توجد	(0-2)					

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

لا توجد	خطة التحسين
<p>١- وجود وثائق تحدد السياسات والصلاحيات والأدوار والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية للجان الرئيسية والوظائف الإدارية ونشرها على المواقع الإلكترونية والإعلانات .</p> <p>٢- محاضر مجلس القسم .</p> <p>٣- وجود نتائج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الإجراءات الإدارية ومستوى الوعي بهذه المتطلبات .</p> <p>٤- الهيكل التنظيمي والإداري للقسم .</p>	الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> = 8 \ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> </div> </div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي درجة التقييم
الملاحظات	

٢-٢ عمليات التخطيط

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يمتلك القسم خطط عمل مستقبلية توضح فيها كيفية تحقيق أهدافه .					*	
2	يتم مراجعة خطط القسم دورياً وتعديلها .				*		
3	يحرص القسم على إشراك أعضاء هيئة التدريس والمختصين والجهات المستفيدة من الخريجين في إعداد الخطط السنوية واتخاذ القرارات .				*		
4	يوفر لدى القسم قاعدة بيانات متكاملة عن أعداد الموظفين، وهيئة التدريس، ومؤهلاتهم، وخبراتهم، وسيرهم الذاتية، وغيرها .						*
5	تصاغ الخطط على ضوء الطلب على الخريجين، والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل .					*	
6	تتم مراقبة تطبيق الخطط مع التأكد من مدى تحقق الأهداف (قصيرة ومتوسطة) المدى، كما يتم تقييم النواتج .				*		

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		*				تتضمن عملية التخطيط إعداد تقارير بصفة منتظمة عن مؤشرات الأداء الأساسية تقدم للقيادات العليا بالمؤسسة.	7
		*				مراجعة الخطط وتطويرها وتعديلها و اتخاذ القرارات التصحيحية حسبما يتطلب الأمر، استجابة للظروف المتغيرة التي تحدث عند التنفيذ.	8
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد النجوم / 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">28 \ = 8 = 3.5</div> </div>							درجة التقييم
							تقاط القوة (3-5)
							تقاط الضعف (0-2)
							خطة التحسين
١- وجود وثائق تحدد السياسات والصلاحيات والأدوار والمسؤوليات والإجراءات التنفيذية للجان الرئيسة والوظائف الإدارية ونشرها على المواقع الإلكترونية والإعلانات . ٢- محاضر مجلس القسم . ٣- وجود نتائج استطلاعات آراء أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة حول الإجراءات الإدارية ومستوى الوعي بهذه المتطلبات . ٤- الهيكل التنظيمي والإداري للقسم .							الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">\ = 8</div> </div>							الرأي المستقل للمقوم الخارجي درجة التقييم
							الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الثالث : التعليم والتعلم							
٣-١ عمليات تطوير البرنامج ونواتج تعلم الطلبة وتقييمها							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	توجد خطة موثقة ومعلنة لإستراتيجية التعليم والتعلم متوافقة مع رؤية ورسالة وأهداف المؤسسة .					*	
2	يتوفر في القسم رؤية واضحة بمستوى المعلومات والمعارف المطلوبة لدى الطالب وتوفرها بما يتحقق مع رسالته ورؤيته المستقبلية						*
3	يتأكد القسم من أن الأساليب التعليمية المستخدمة ترتبط بأهداف البرنامج الأكاديمي، وبالمحتوى التعليمي والنتائج التعليمية المستهدفة .						*
4	تستخدم آليات مناسبة خاصة بتقييم البرنامج التعليمي ويشمل ذلك استطلاعات الرأي .						*
5	يتم وضع خطط المقررات في توصيفات المقررات بحيث تتضمن المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها إضافة إلى استراتيجيات التعليم والتقييم المناسبة لمجاميع التعلم .						*
6	توجد فرق استشارية دائمة في البرامج المهنية كافة ، يشارك في عضويتها ممارسون متميزون من المهن والوظائف ذات العلاقة بالبرنامج التعليمي، للمتابعة ولتقديم المشورة حول محتوى البرامج وجودتها.				*		
7	يتم تقييم وتوثيق المقررات والبرامج وإعداد تقارير عنها بصورة سنوية.					*	
8	توجد آلية لمراجعة إستراتيجية التعليم والتعلم في ضوء نتائج الامتحانات ونتائج استطلاع آراء الطلبة والخريجين وأعضاء هيئة التدريس .				*		
التقييم العام	درجة التقييم	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">34 \ = 8 4.2</div> </div>					
نقاط القوة (3-5)	جميع النقاط						
نقاط الضعف (0-2)	لا توجد						

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

	خطة التحسين لا توجد	
<p>١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين،</p> <p>٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>٦- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة .</p> <p>٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدلة على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة، والتقييمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها .</p>	الشواهد والأدلة	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">عدد النجوم /</div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> = 8 \ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 5px;"></div> </div> </div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي درجة التقييم	
	الملاحظات	
٣ - ٢ تقييم الطلبة		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; font-weight: bold;"> 543210 </div>	الفقرات	
*	1	تناسب آليات تقييم أداء الطلبة مع أنماط التعلم المطلوبة
*	2	توضح إجراءات التقييم للطلبة عند بداية تدريس المقررات .
*	3	توجد تغذية راجعة للطلبة حول أدائهم ونتائج تقييمهم خلال كل فصل دراسي وتكون مصحوبة بالآليات للمساعدة عند الضرورة .
*	4	يتم تقييم أعمال الطلاب بعدالة وموضوعية .

تقرير التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

5	آليات التظلم الأكاديمي معروفة للطلبة ويتم تطبيقها بكل إنصاف .									
التقويم العام	<div> <div>عدد النجوم / 5</div> <div> <div>25</div> <div>= 5 \</div> <div>5</div> </div> </div> <div>درجة التقويم</div>									
نقاط القوة (3-5)	جميع النقاط									
نقاط الضعف (0-2)	لا توجد									
خطة التحسين	لا توجد									
الشواهد والأدلة	<p>١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين،</p> <p>٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>٦- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقويم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة .</p> <p>٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدله على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة، والتقويمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها.</p>									
الرأي المستقل للمقوم الخارجي	<div> <div>عدد النجوم /</div> <div> <div></div> <div>= 5 \</div> <div></div> </div> </div> <div>درجة التقويم</div>									
الملاحظات										

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

٣-٣ جودة التدريس والتحسين المستمر لها							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	تقدم برامج فاعلة للهيئة التدريسية ولهيئة التدريس الجدد والمستمرين من سنوات ماضية .				*		
2	يتم الالتزام من قبل هيئة التدريس باستراتيجيات التدريس والتقييم الواردة في توصيفات المقررات والبرامج، مع وجود المرونة الكافية لتحقيق احتياجات المجموعات المختلفة من الطلبة.					*	
3	يتم إعلام الطلبة مقدماً وبصورة كاملة بمتطلبات المقررات من خلال توصيفات المقررات والتي تتضمن المعارف والمهارات المستهدفة بالتطوير، والمتطلبات التي ينبغي أداؤها، وعمليات تقييم الطلبة.						*
4	الكتب المقررة والمراجع حديثة وتتضمن آخر المنشورات العلمية .						*
5	توافر الكتب المقررة وغيرها من المتطلبات الأخرى وبكميات كافية قبل بدء الدراسة.					*	
6	يتم تزويد القائمين بإدارة البرنامج (رئيس القسم أو غيره من المسؤولين) بتقارير عن تدريس كل مقرر من المقررات، على أن تشمل هذه التقارير على تفاصيل حول محتويات المقرر التي خطط لها ولم يتم تدريسها، وعلى أي صعوبات تمت مواجهتها عند استخدام استراتيجيات التدريس التي خطط لها.						*
7	تستخدم أساليب التعليم المتنوعة كالمحاضرة، والمناقشة، والعصف الذهني، وكتابة المشاريع، وغيرها .						*
8	يتم تحديث وتنويع الأجهزة والأدوات بما يماشى مع متطلبات كل مجال معرفي .				*		
9	يتم تشجيع هيئة التدريس على تطوير الاستراتيجيات المناسبة لتحسين أدائهم التدريسي، وعلى الاحتفاظ بملفات توثيقية (portfolio) تحتوي على الأدلة والبراهين على عمليات التقييم واستراتيجيات التحسين التي يقومون بها .						*
التقييم العام	درجة التقييم	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">39 \ 9 = 4.33</div> </div>					
نقاط القوة	جميع النقاط	(3-5)					

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

لا توجد	نقاط الضعف (0-2)						
لا توجد	خطة التحسين						
<p>١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج .</p> <p>٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج</p> <p>٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين .</p> <p>٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس</p> <p>٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس</p> <p>٦- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة .</p> <p>٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدلة على إجراء مراجعة التصحيح لعينات من أعمال الطلبة ، والتقويمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها .</p>							
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 10px;">= 9 \</div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 10px;"></div> </div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي						
الملاحظات							
٣-٤ أنشطة الخبرة الميدانية							
5	4	3	2	1	0	الفقرات	ت
	*					يوفر القسم برامج فعالة للتدريب الميداني للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفعلية وما هو مستهدف .	1
*						يستخدم القسم آليات محددة وواضحة لتنفيذ ومتابعة وتقييم برامج التدريب الميداني .	2

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

3	برامج التدريب الميداني للطلاب متنوعة وتشمل التخصصات المختلفة.					*
4	تستخدم نماذج مناسبة لإجراء عملية تقييم الطلاب أثناء التدريب وبعده.					*
5	يتم التأكد من فاعلية التدريب الميداني في تحقيق نتائج التدريب المستهدفة (استطلاع آراء الطلاب/ تحليل نتائج التقييم).					*
6	يتم تطبيق متطلبات القبول بصورة منظمة وعادلة.					*
7	يتم تقديم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم.			*		
8	يوفر نظام سجلات الطلبة، وبشكل منظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.			*		
التقييم العام	درجة التقييم	<div>عدد النجوم / 4</div> <div>28 \ 8 = 3.5</div>				
نقاط القوة	جميع النقاط عدا النقطتان ٧ و ٨					
نقاط الضعف	النقطتان ٧ و ٨					
خطة التحسين	عمل برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم. توفير نظام سجلات للطلبة، وبشكل منظم، تشمل البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.					
الشواهد والأدلة	١- وجود تقديرات يقدمها الطلبة والخريجون وأرباب العمل عن جودة البرامج . ٢- وجود جداول وإحصاءات حول إتمام المقررات والبرامج ٣- وجود جداول توثق نتائج توظيف الخريجين، ٤- وجود جداول توثق نسب الطلبة إلى هيئة التدريس ٥- وجود جداول وإحصاءات حول مؤهلات هيئة التدريس ٦- وجود نصائح لخبراء مستقلين حول ملائمة استراتيجيات التدريس وأساليب التقييم المستخدمة لمجالات التعلم المختلفة . ٧- وجود أدلة حول نتائج المقارنة المرجعية لمستويات نواتج التعلم مع معايير مرجعية خارجية من خلال وجود أدله على إجراء مراجعة التصحيح					

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

لعينات من أعمال الطلبة، والتقويمات المستقلة لمستوى أسئلة الاختبارات وإجابات الطلبة عليها.	
<div data-bbox="221 439 579 521">عدد النجوم /</div> <div data-bbox="630 439 973 521"> <input type="text"/> = 8 \ <input type="text"/> </div> <div data-bbox="1197 465 1308 512">درجة التقييم</div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي
	الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الرابع : المنهاج الدراسي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يتواءم المنهاج الدراسي ومقرراته مع الفلسفة العامة للمؤسسة التعليمية، وتحقق رسالتها وأهدافها، وحاجات الطلبة والمجتمع.						*
2	يملك القسم ملفات متكاملة عن كل مقرر من المقررات الدراسية يتضمن بيانات مفصلة عنه.						*
3	يوفر القسم المناهج الدراسية المتطورة التي تواكب تطورات العصر وتؤكد من جودتها والتحسين المستمر لها .					*	
4	يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين.			*			
5	يكلف القسم الطلبة بإعداد مشاريع تخرج في نهاية المرحلة الجامعية.						*
6	يقوم القسم بالتعريف الكامل بمكونات كل برنامج دراسي من حيث النظام المتبع (فصلي، سنوي ، ساعات معتمدة) .						*
7	يوفر في القسم حقيبة وثائقية عن المقررات الدراسية لآخر فصلين دراسيين تتضمن (توصيف المقرر، نسخة من واجبات الطلبة، التمارين، المشروعات، الاختبارات، توزيع الدرجات ، وغيرها) .					*	
8	يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة.			*			
9	يضع القسم قائمة بأسماء الكتب المعتمدة كمصادر لكل مقرر دراسي.						*
10	يحقق المنهاج الدراسي ومحتوياته المهارات المطلوبة لسوق العمل بالإضافة إلى تنمية التفكير العلمي والتعلم الذاتي .						*
التقييم العام	درجة التقييم	<div><div>عدد النجوم / 4</div><div>40 \ =10 4</div></div>					
قاط القوة	جميع النقاط عدا النقطتان ٤ و ٨ (3-5)						

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

النقطتان ٤ و ٨	نقاط الضعف (0-2)
<p>١- سيتم أخذ ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين عند تصميم البرنامج الأكاديمي .</p> <p>٢- سيقوم القسم بمقارنة ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة .</p>	خطة التحسين
<p>١ - الخطة الفصلية للبرنامج الأكاديمي .</p> <p>٢- نموذج ملف احد المقررات الدراسية .</p> <p>٣- ملف وصف البرنامج الأكاديمي .</p>	الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input style="width: 40px;" type="text"/> = 10 \ <input style="width: 40px;" type="text"/> </div> </div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي
	الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الخامس : إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	الإفصاح عن إجراءات التظلم ، التي يحق للطلاب اللجوء إليها ، وذلك ضمن أنظمة وقواعد تكون منشورة ومعروفة على نطاق واسع في المؤسسة التعليمية والحلول الممكنة لها .						*
2	تضمن إجراءات الاستئناف والتظلم تناول القضايا بشكل محايد بواسطة أشخاص أو لجان لا علاقة لهم بأطراف القضية، و بمن قاموا بإصدار القرار أو بتوقيع العقوبة التي يتم التظلم منها.						*
3	توجد إجراءات تضمن حماية الطلبة من التعرض للعقاب أو الظلم أو التمييز ضدهم محققا نتيجة الضرر في قضايا التظلم أو الاستئناف التي يقدمونها.						*
4	توجد سياسات وإجراءات مناسبة للتعامل مع سوء السلوك الأكاديمي، بما في ذلك انتحال أفكار الآخرين وغير ذلك من أنواع الغش.						*
5	تقديم الإرشاد التربوي مع مراعاة خصوصية وسرية المواضيع المطروحة مع الطلبة الأكاديميين .						*
6	تتواجد هيئة التدريس في أوقات كافية ومحددة في جدول لتقديم المشورة والإرشاد المناسب للطلب .						*
7	يتم تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.			*			
8	يتابع مدى تقدم أداء الطلاب بشكل فردي، وتقدم المساعدة والإرشاد إلى الذين يواجهون صعوبات .						*
التقييم العام	درجة التقييم	<div><div>عدد النجوم / 5</div><div>4.62 = 8 \ 37</div></div>					
نقاط القوة (3-5)	جميع النقاط عدا النقطة ٧						

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

النقطة رقم ٧	نقاط الضعف (0-2)
العمل على تقييم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.	
١- وجود استطلاعات لآراء الطلبة حول جودة الخدمات المقدمة ومدى تحقيقها لرغباتهم، ومعدلات استخدام الخدمات المختلفة. ٢- الوقت الذي تستغرقه عملية اتخاذ القرارات الخاصة بقبول الطلبة والنتائج، ومعدلات إجراءات التأديب ونتائجها. ٣- يمكن الحصول على أدلة إضافية من خلال عمليات المراجعة التي تشمل أشياء مثل زيارات مواقع الخدمات الطلابية والمناقشات مع الطلبة والموظفين. ٤- الدليل الإرشادي . ٥- مهام وواجبات الإرشاد التربوي . ٦- لوائح الجزاءات الطلابية .	الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> \ 8 = <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div>	الرأي المستقل للمقوم الخارجي
الملاحظات	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور السادس : المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة

١-٦ إدارة مصادر التعلم

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	تلبية التجهيزات التي يتم شرائها احتياجات البرنامج الأكاديمي .			*			
2	تم استشارة هيئة التدريس قبل شراء التجهيزات الأساسية لضمان مناسبة احتياجات الحالية والمتوقعة التي قد تظهر مستقبلا .				*		
3	تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجدول الزمني لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد.			*			
4	حسن استخدام مصادر التعلم في العملية التعليمية من خلال الاستخدام الأمثل لها .					*	
5	يوفر القسم إرشادات لاستخدام الأجهزة المتوفرة في المختبرات والورش.						*
6	يوفر القسم التقنيات والأجهزة التعليمية المطلوبة في عملية التدريس (أجهزة عرض البيانات ، وعرض الشفائيات ، وعرض الشرائح ، والفيديو، وغيرها) .						*
7	يتم تخزين المعلومات الخاصة بالطلبة ودرجاتهم وتوثيقها إلكترونيا .						*
8	تشارك هيئة التدريس والطلبة في استطلاعات آراء المستفيدين التي تناول مدى كفاية مصادر التعلم ومدى استخدامها، واتساقها مع متطلبات التعليم والتعلم .					*	
9	يوفر القسم الفرصة لأعضاء هيئة التدريس في التدريب على أنواع التقنيات التعليمية المتوفرة في القسم .						*
10	يستخدم القسم التقنيات الحديثة في الأعمال الإدارية والمكتبية .						*

عدد النجوم / 4

40 \ 10 = 4

درجة التقييم

التقييم العام

جميع النقاط عدا النقطتان ١ و ٣

نقاط القوة

(3-5)

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p style="text-align: right;">النقطتان ١ و ٣</p>	<p style="text-align: center;">نقاط الضعف</p> <p style="text-align: center;">(0-2)</p>						
<p>١- السعي للحصول على تجهيزات تلبي احتياجات البرنامج الأكاديمي .</p> <p>٢- عمل جداول محددة الى شراء التجهيزات والصيانة والاستبدال.</p>	<p style="text-align: center;">خطة التحسين</p>						
<p>١- وجود استبيانات لقياس رضا المستخدمين .</p> <p>٢- وجود جداول لمعدات نجاح الطلبة في الوصول إلى المواد المرجعية للمقررات، والوثائق التي توضح عمليات تحديد متطلبات المقررات الدراسية وتوفيرها .</p> <p>٣- وجود جداول تفاصيل الأوقات التي متاح فيها المرافق لاستخدام الطلبة وهيئة التدريس .</p> <p>٤- وجود المقارنات المرجعية مع المؤسسات التعليمية المماثلة التي تقدم برامج مشابهة ، والمتعلقة بمستوى ما تقوم بتوفيره من خلال الكتب والدوريات والمصادر الإلكترونية.</p>	<p style="text-align: center;">الشواهد والأدلة</p>						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = 10 \ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div>	<p style="text-align: center;">الرأي المستقل</p> <p style="text-align: center;">للمقوم الخارجي</p> <p style="text-align: center;">درجة التقييم</p>						
<p style="text-align: center;">الملاحظات</p>							
٦-٢ جودة المرافق والتجهيزات وكهانتها							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	أبنية القسم مصممة لذات الغرض المستخدمة لها .						*
2	حجم مباني القسم والقاعات الدراسية تتناسب من حيث القدرة الاستيعابية للطلبة ، المساحة ، التهوية والإضاءة وغيرها .						*
3	يوفر القسم المكاتب والأماكن اللائقة لأعضاء هيئة التدريس .			*			

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

			*			يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها .	4
				*		يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته .	5
			*			يتوفر في القسم قاعة اجتماعات .	6
					*	يتوفر في القسم استراحة لأعضاء هيئة التدريس .	7
			*			يوفر القسم شروط الأمن والسلامة في مرافقه كافة .	8
			*			تتضمن عمليات تقييم الجودة التغذية الراجعة من المستخدمين الأساسيين حول كفاية المرافق وجودتها ، إضافة إلى آليات محددة للتعامل مع هذه الآراء والاستجابة لها .	9
			*			تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، و هيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة .	10
			*			يتم تنفيذ الخدمات كافة ، مثل أعمال النظافة والتخلص من النفايات والصيانة البسيطة وخدمات السلامة والإدارة البيئية ، بصورة كافية وفعالة .	11
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم / 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">28 \ = 11 2.54</div> </div>							التقييم العام درجة التقييم
النقاط ١ و ٢ و ٨ و ٩ و ١١							نقاط القوة (3-5)
النقاط ٣ و ٤ و ٥ و ٦ و ٧ و ١٠							نقاط الضعف (0-2)
١- العمل على توفير المكاتب والأماكن اللائقة لأعضاء هيئة التدريس .							خطة التحسين

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>٢- العمل على توفير مكتبة وقاعة انترنت في القسم .</p> <p>٣- العمل على توفر قاعة ندوات وقاعات أخرى</p> <p>٤- العمل على توفر قاعة اجتماعات .</p> <p>٥- العمل على توفر استراحة لأعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٦- العمل على توفر مرافق مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة .</p>	
<p>١- وجود استطلاعات الرأي عن رضا المستخدمين .</p> <p>٢- وجود مقارنة مرجعية حول مدى توفر التجهيزات مع مؤسسات تعليمية أخرى تقدم برامج مماثلة .</p> <p>٣- وجود آراء مقومين مستقلين حول مدى توفر التجهيزات وجودتها .</p> <p>٤- وجود عمليات تقييم حالة التجهيزات وجداول الصيانة معلومات عن الجودة والصيانة للمرافق والتجهيزات الأساسية .</p> <p>٥- وجود اللوائح التنظيمية وقواعد السلوك الخاصة باستخدام المرافق والأجهزة غالية الثمن .</p> <p>٦- أدلة على جودة ممارسات إدارة هذه المرافق والتجهيزات، وترتيبات الأمن .</p>	<p style="text-align: center;">الشواهد والأدلة</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> = 11 \ <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> </div> </div>	<p style="text-align: center;">الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p> <p style="text-align: center;">درجة التقييم</p>
	<p style="text-align: center;">الملاحظات</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور السابع : أعضاء هيئة التدريس

ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	للقسم رؤية واضحة لحاجاته من أعضاء هيئة التدريس .						*
2	يوفر القسم العدد الكافي من أعضاء هيئة التدريس من حيث العدد والخبرة وتنوع التخصصات						*
3	يعتمد القسم معايير واضحة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس .						*
4	التأهيل الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس الجدد .						*
5	توفر برامج التطوير المهني والتعليم المستمر لأعضاء هيئة التدريس فيه .						*
6	يطبق القسم تعليمات ساعات التدريس المحددة لأعضاء هيئة التدريس وفق درجاتهم العلمية .						*
7	يحدد القسم لكل عضو هيئة تدريس مجموعة من الطلبة لإرشادهم أكاديميا خلال سنوات الدراسة .						*
8	يتيح القسم الفرصة لمشاركة أعضاء هيئة التدريس في اللجان العلمية الدائمة والمؤقتة داخل القسم وخارجه .						*
9	وجود نظام متكامل لتقييم أعضاء هيئة التدريس دوريا والارتقاء بأدائهم .						*
10	مدى حرية ومسؤولية أعضاء هيئة التدريس في تقييم وتطوير المنهاج الدراسي .						*
التقييم العام	درجة التقييم	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / 5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">50 \ =10 5</div> </div>					
نقاط القوة	جميع النقاط						
(3-5)							
نقاط الضعف							

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

لا توجد	(0-2)
لا توجد	خطة التحسين
<p>١- جدول يبين أسماء ومؤهلات ومراتب وتخصصات أعضاء هيئة التدريس والمواد التي يدرسوها .</p> <p>٢- السيرة الذاتية المحدثة لأعضاء هيئة التدريس</p> <p>٣- نموذج تقييم أداء هيئة التدريس .</p> <p>٤- شروط ومعايير أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٥- نموذج الخطة التطويرية والتدريبية لأعضاء هيئة التدريس .</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px 20px;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div>=10 \</div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div> </div> </div>	درجة التقييم الرأي المستقل للمقوم الخارجي
الملاحظات	

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

المحور الثامن : إدارة ضمان جودة البرنامج الأكاديمي							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يتولى أحد أعضاء هيئة التدريس مسؤولية قيادة إدارة عمليات ضمان الجودة مع إشراك هيئة التدريس والموظفين في أنشطة ضمان الجودة.						*
2	يتوفر لدى القسم أدلة تخصصية لجودة البرامج الأكاديمية ويطبق بموجبها آليات العمل.				*		
3	يجري القسم تقويمًا ذاتيًا لبرامجه التخصصية وبشكل دوري.				*		
4	يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البرامجية العالمية .	*					
5	يتوفر لدى القسم نظام للتقويم الداخلي والخارجي .				*		
6	تتوفر آليات مفعلة للاستمرار في تحسين العملية التدريسية وتطويرها .					*	
7	تتوفر آليات مفعلة لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس .					*	
8	تتوفر آليات للتطوير الأكاديمي المستمر لأعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة.					*	
9	تطبق آليات وإجراءات إدارة الجودة وفعاليتها في تحسين الجودة.					*	
10	يوثق القسم بياناته وإجراءاته كافة ذات العلاقة في عملية التقويم والتطوير.					*	
11	يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل الجهات الخارجية.		*				
12	يهتم القسم بنتائج تقارير التقويم ويستفيد منها في وضع خطط التحسين والتطوير لمجالات أداء الكلية كافة .				*		

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

		*				يتم الاعتراف بالأخطاء ونقاط الضعف من قبل المسؤولين ، وتستخدم المعلومات الناتجة عن ذلك كأساس لعمليات التخطيط للتحسين .	13
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / 3</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">42 \ 13 = 3.23</div> </div>							التقييم العام درجة التقييم
جميع النقاط عدا النقطتان ٤ و ١١							نقاط القوة (3-5)
النقطتان ٤ و ١١							نقاط الضعف (0-2)
١- سيتم العمل على إيجاد ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البرامجية العالمية. ٢- سيتم العمل على اشراك جهات خارجية لتقويم البرنامج الأكاديمي .							خطة التحسين
١- أدلة توثق مدى مشاركة هيئة التدريس والموظفين في البرنامج الأكاديمي ضمن عمليات ضمان الجودة. ٢- أدلة توثق مدى مناسبة خطوات ضمان الجودة التي تم اتخاذها استجابة لعمليات التقييم التي أجريت للبرنامج وللمقررات وغيرها من التقارير التي تم إعدادها . ٣- فحص البيانات التراكمية لمعرفة ما إذا كان هناك تحسن مستمر في التخطيط والإدارة وفي نواتج التعلم التي يحققها الطلبة. ٤- استطلاعات الرأي أو المناقشات مع هيئة التدريس والموظفين أو الطلبة في البرنامج حول عمليات ضمان الجودة المتبعة ٥- جودة التقارير التي يعدها القائمون بإدارة البرنامج، بما في ذلك مدى اعتماد عمليات تقويم الجودة على الأدلة والبراهين، وعلى المقارنات المرجعية المناسبة مع المعايير الخارجية .							الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">=13 \</div> </div>							الرأي المستقل للمقوم الخارجي درجة التقييم
							الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

--	--

المحور التاسع : البحث العلمي						
ت	الفقرات	0	1	2	3	4
1	يعتمد القسم آليات واضحة ومعلنة لمتابعة تنفيذ خطته البحثية .					*
2	تنويع خطة القسم البحثية وإمكاناته البشرية والمادية المتاحة .					*
3	يؤثق القسم خطته البحثية ويعتمدها في مجلس القسم .					*
4	يخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره .	*				
5	يستخدم القسم أنشطته في البحث العلمي في معالجة مشكلات المجتمع وتنميته وتنفيذ البحوث العلمية المتصلة بحاجات المجتمع وسوق العمل .					*
6	تقدم المساعدة لهيئة التدريس للقيام باتفاقيات أبحاث مشتركة مع زملائهم في مؤسسات تعليمية أخرى محلية أو دولية .					*
7	يمنح القسم الأولويات للأبحاث العلمية الميدانية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته .					*
8	يشجع القسم البحوث المبتكرة التي تفتح الآفاق العلمية أو التطبيقية الجديدة .					*
9	يشجع القسم أعضاء هيئة التدريس للحصول على المنح البحثية داخل البلد وخارجه .					*
10	توفر في القسم برامج لتنمية المهارات البحثية لمساعدتي البحث .				*	
11	يشارك الطلبة في المؤتمرات والندوات العلمية .				*	
12	يسعى القسم في إقامة الندوات العلمية والثقافية والتنموية والتدريبية .					*
13	يتوافر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية .			*		
14	وجود أنظمة أمنية في المختبرات تكفل سلامة الباحثين وأنشطتهم البحثية، وجميع المتواجدين داخل مجتمع المؤسسة التعليمية وفي المناطق المحيطة بالمؤسسة .					*

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

			*			يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها .	15
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم / 4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">60 \ 15 = 4</div> </div>							درجة التقييم
جميع النقاط عدا النقاط ٤ و ١٣ و ١٥							نقاط القوة (3-5)
النقاط ٤ و ١٣ و ١٥							نقاط الضعف (0-2)
<p>١- تخصيص ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره .</p> <p>٢- توفير الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ووضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها .</p>							خطة التحسين
<p>١- وجود مراجعة إستراتيجية البحث العلمي للقسم .</p> <p>٢- وجود وثائق فيما يتعلق بمدى مخرجات الأبحاث وجودتها لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس المنتمين للبرنامج .</p> <p>٣- الاطلاع على أنشطة البحث العلمي من تقارير أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية، ومن محاكاة التقييم والترقيات .</p> <p>٤- وجود أدلة إضافية يمكن الحصول عليها من خلال النظر في اتفاقيات التعاون البحثي واتفاقيات الاستخدام المشترك للتجهيزات البحثية الرئيسية .</p> <p>٥- وجود استطلاعات لآراء الموظفين والطلبة على مناسبة ما يوفر لمرافق البحث والتجهيزات .</p> <p>٦- مؤشرات الأداء المستخدمة في البحث العلمي لعدد البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس .</p> <p>٧- وجود مقارنة مرجعية مع أقسام ومؤسسات مشابهة .</p> <p>٨- وجود دلائل لمدى تحول تلك الأنشطة العلمية والبحثية إلى تطبيقات في المجالات الأكاديمية أو المهنية ذات العلاقة .</p> <p>٩- خطة البحث العلمي .</p>							الشواهد والأدلة
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">=15 \</div> </div>							درجة التقييم
الرأي المستقل للمقوم الخارجي							الملاحظات

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

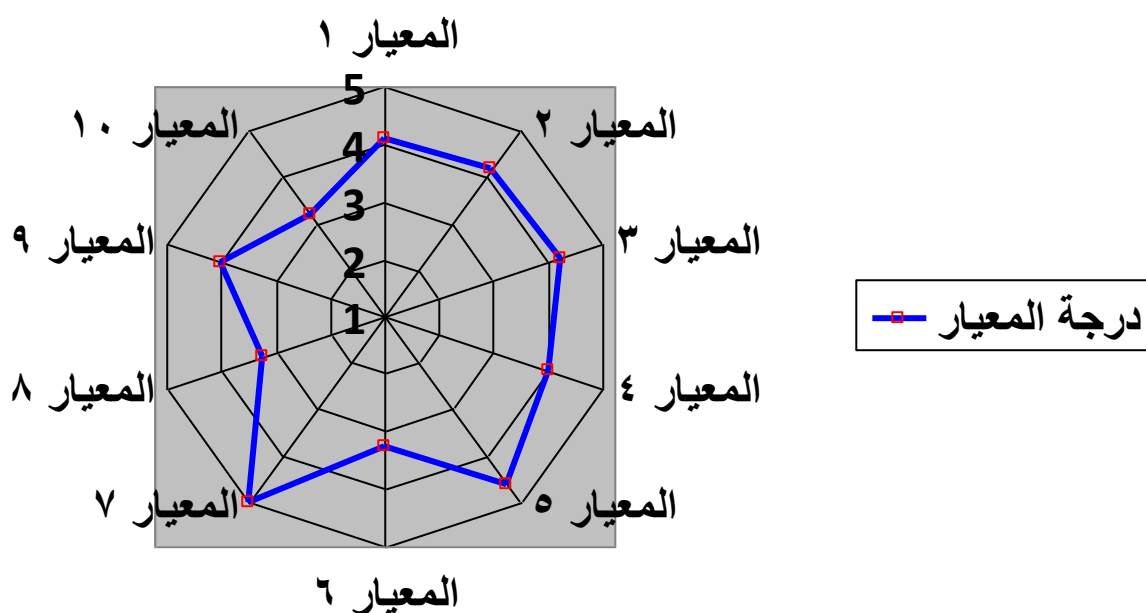
المحور العاشر : خدمة المجتمع							
ت	الفقرات	0	1	2	3	4	5
1	يتم تحديد الخدمات التي يلتزم البرنامج الأكاديمي بتقديمها بشكل يعبر عن المجتمع .					*	
2	تقدم تقارير سنوية عن إسهامات خدمة المجتمع التي يقدمها أعضاء هيئة التدريس.					*	
3	تشتمل معايير ترقية أعضاء هيئة التدريس وتقييم أدائهم على الإسهامات التي يقدمونها لخدمة المجتمع .						*
4	يتم تشجيع هيئة التدريس على المشاركة في الندوات التي تناقش فيها القضايا المهمة في المجتمع.						*
5	يتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج.			*			
6	مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية .			*			
7	يتم المحافظة على التواصل مع الخريجين بشكل منتظم، وعلى إطلاعهم على تطورات البرنامج، ودعوتهم للمشاركة في الأنشطة .				*		
التقييم العام	درجة التقييم	<div><div>عدد النجوم / 3</div><div>3.2 = 7 \ 23</div></div>					
نقاط القوة (3-5)	جميع النقاط عدا النقطتان ٥ و ٦						
نقاط الضعف (0-2)	النقطتان ٥ و ٦						
خطة التحسين	١- سيتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج. ٢- سيت اشارك أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي من خلال الانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية .						
الشواهد والأدلة	١- وجود وثائق تصف سياسات المؤسسة التعليمية نحو خدمة المجتمع . ٢- يشتمل تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس وتقييمهم مدى الإسهامات التي يقدمها في خدمة المجتمع . ٣- وجود بيانات تمثل مدى استخدام أفراد المجتمع لمرافق المؤسسة .						

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

<p>٤- وجود بيانات توثق مشاركة هيئة التدريس في لجان المجتمع المختلفة أو في مشروعات التطوير، والتفاعل مع المدارس وغيرها من الهيئات والمؤسسات .</p> <p>٥- عدد الدورات الرسمية والخدمات الأخرى التي تقدمها الأقسام أو يقدمها الأفراد المنتمون للمؤسسة والموثق على شكل تقارير تخفض سجلاتها في نظام مركزي للمعلومات .</p> <p>٦- وجود استطلاع لآراء المجتمع حول جودة المؤسسة .</p> <p>٧- نموذج احد الدراسات المتعلقة بخدمة المجتمع .</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">عدد النجوم /</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> = 7 \ <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px;"></div> </div> </div> <div style="text-align: right;">درجة التقييم</div> </div>	<p style="text-align: center;">الرأي المستقل للمقوم الخارجي</p>
	<p style="text-align: center;">الملاحظات</p>

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

مخطط الشبكة العنكبوتية



ت	معايير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية	درجة المعيار
١	الرؤية والرسالة والاهداف للبرنامج الأكاديمي	4.1
٢	قيادة وإدارة البرنامج الأكاديمي .	4.15
٣	التعليم والتعلم .	4.25
٤	المنهاج الدراسي .	4
٥	إدارة شؤون الطلبة وخدمات الإرشاد الطلابي .	4.62
٦	المرافق والتجهيزات والخدمات الساندة .	3.27
٧	اعضاء هيئة التدريس .	5
٨	إدارة ضمان جودة البرنامج الأكاديمي .	3.23
٩	البحث العلمي .	4
١٠	خدمة المجتمع .	3.2

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

استمارة بيانات لجنة كتابة تقرير التقييم الذاتي

- ١- امر تشكيل لجنة كتابة التقرير الذاتي (مع ارفاق نسخه منه)
- ٢- تاريخ بدأ عملية التقييم الذاتي : ٢٧/٧/٢٠١٧
- ٣- عدد ايام عملية التقييم الذاتي : ٥٨ يوم
- ٤- عدد المقومين : ٥ خمسة
- ٥- الجهات والشخصيات التي تم مقابلتها ومناقشتها : رئيس القسم ، رؤساء اللجان في القسم ، شعبة الجودة في الكلية
- ٧- الوثائق والسجلات والتقارير التي تم الاطلاع عليها: وصف البرنامج الأكاديمي ، الخطة البحثية ، استمارات المقررات الدراسية ، استمارات استطلاعات الرأي
- ٨- اسماء أعضاء لجنة التقييم الذاتي وتوقيعهم

م.د. رعد عبدالعباس حمزة الهرموش

م.د. أفياء صباح الحمداني

م.م. جعفر بدر عبيد الجبوري

م.م. أنور قاسم أحمد

السيدة أسماء سامي يحيى

استمارة بيانات لجنة المراجعة الخارجية

١- امر تشكيل لجنة المراجعة الخارجية (مع ارفاق نسخه منه)

٢- تاريخ بدأ عملية الزيارة :

٣- عدد ايام الزيارة:

٤- عدد المراجعين الخارجيين :

٥- الجهات والشخصيات التي تم مقابلتها ومناقشتها :

٧- الوثائق والسجلات والتقارير التي تم الاطلاع عليها:

٨- أسماء أعضاء لجنة المراجعين الخارجيين وتوقيعهم

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

((نموذج تطبيق خطة التحسين))

المحور	نقاط الضعف فيه	الإجراءات والأنشطة ((خطة التحسين))	الجهة المسؤولة عن التنفيذ	الفترة الزمنية	
				من	إلى
الأول	تم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين وبدعم منهم	سيتم تحديد الرسالة بالتشاور مع المستفيدين (ذوي العلاقة بالبرنامج) الأساسيين	رئاسة قسم علوم البيئة	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١
الثالث	يتم تقديم برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم.	عمل برنامج تهيئة وتوجيه شامل للطلبة الجدد بما يضمن فهمهم الكامل لأنواع الخدمات والإمكانيات المتاحة لهم، وواجباتهم ومسؤولياتهم.	رئاسة قسم علوم البيئة	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١
الثالث	يوفر نظام سجلات الطلبة، وبشكل منتظم، البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.	توفير نظام سجلات للطلبة، وبشكل منتظم، تشمل البيانات الإحصائية اللازمة لعمليات التخطيط، وإعداد التقارير وضمان الجودة.	رئاسة قسم علوم البيئة	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١
الرابع	يراعى في تصميم البرنامج الأكاديمي ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين.	سيتم أخذ ملاحظات وآراء المتخصصين والممارسين والمستفيدين عند تصميم البرنامج الأكاديمي	رئاسة قسم علوم البيئة	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١
الرابع	يقارن القسم ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة.	سيقوم القسم بمقارنة ما يدرس في كل مقرر دراسي بنظيره في المؤسسات التعليمية المتميزة	رئاسة قسم علوم البيئة بالتعاون مع شعبة البعثات والعلاقات الثقافية في الكلية	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١
الخامس	يتم تقويم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.	العمل على تقويم فاعلية عمليات الإرشاد والتوجيه الأكاديمي من خلال استخدام الوسائط والبيانات الإلكترونية المتوفرة.	رئاسة قسم علوم البيئة	٢٠١٧/١٠/٢	٢٠١٨/٩/١

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

السادس	تلبية التجهيزات التي يتم شرائها احتياجات البرنامج الأكاديمي	السعي للحصول على تجهيزات تلبي احتياجات البرنامج الأكاديمي	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	تتضمن عمليات التخطيط للتجهيزات وضع الخطط والجدول الزمني لعمليات الشراء، والصيانة والاستبدال حسب الجدول المحدد.	عمل جداول محددة الى شراء التجهيزات والصيانة والاستبدال	رئاسة قسم علوم البيئة بالتعاون مع شعبة الصيانة في الكلية	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	يوفر القسم المكاتب والأماكن اللانقة لأعضاء هيئة التدريس	العمل للحصول على المكاتب والأماكن اللانقة لأعضاء هيئة التدريس.	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	يوفر القسم مكتبة ، قاعة إنترنت ، قواعد معلومات وغيرها.	العمل على توفير مكتبة وقاعة إنترنت في القسم.	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	يتوفر في القسم قاعة ندوات وقاعات أخرى حسب طبيعة البرنامج الأكاديمي وحاجاته	العمل على توفر قاعة ندوات وقاعات أخرى	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	يتوفر في القسم قاعة اجتماعات	العمل على توفر قاعة اجتماعات.	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	يتوفر في القسم استراحة لأعضاء هيئة التدريس	العمل على توفر استراحة لأعضاء هيئة التدريس	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
السادس	تتوافر مرافق مناسبة خاصة بالطلبة ، و هيئة التدريس ، والموظفين من ذوي الاحتياجات الخاصة .	العمل على توفر مرافق مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
الثامن	يوجد للقسم ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البرامجية العالمية	سيتم العمل على إيجاد ارتباطات مع مؤسسات الاعتماد البرامجية العالمية	شعبة الجودة والاعتماد والأداء الجامعي في الكلية	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
الثامن	يخضع البرنامج الأكاديمي لتقويم الأداء من قبل الجهات الخارجية	سيعمل القسم الى اشراك جهات خارجية لتقويم البرنامج الأكاديمي	شعبة الجودة والاعتماد والأداء الجامعي في الكلية	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
التاسع	يخصص القسم ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره	تخصيص ميزانية مالية خاصة لدعم البحث العلمي ونشره	رئاسة الجامعة	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١
التاسع	يتوافر العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر لدعم الأنشطة البحثية	توفير العدد الكافي من المختبرات والتجهيزات ، والمكتبات وأنظمة المعلومات والمصادر	عمادة كلية العلوم	٢٠١٧/١٠/٢ ٢٠١٨/٩/١

تقرير التقييم الذاتي للبرامج الأكاديمية وإجراء تحليل SWOT للتحسين الذاتي

			لهيئة التدريس والطلبة في مجالات البرامج التي تقدمها المؤسسة التعليمية	
٢٠١٧/١٠/٢ - ٢٠١٨/٩/١	عمادة كلية العلوم	توفير الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ووضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها	يوفر القسم الأجهزة والأدوات اللازمة للعمليات البحثية ويضع القواعد التي تضمن كفاءة استخدامها	التاسع
٢٠١٧/١٠/٢ - ٢٠١٨/٩/١	رئاسة قسم علوم البيئة	سيتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج	يتم إقامة علاقات مع القطاع الصناعي المحلي وأرباب العمل ، عند تقديم البرامج المهنية للمساعدة في تقييم تلك البرامج	العاشر
٢٠١٧/١٠/٢ - ٢٠١٨/٩/١	رئاسة قسم علوم البيئة	سيتم اشارك أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي من خلال الانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية	مشاركة أرباب العمل وأصحاب المهن ذات العلاقة بالبرنامج الأكاديمي للانضمام إلى اللجان الاستشارية المناسبة التي تنظر في البرنامج والأنشطة الأخرى للمؤسسة التعليمية	العاشر

عميد الكلية

رئيس القسم العلمي